



**MODELO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**



unitec[®]

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA - UNITEC

UNITEC es una institución privada de educación superior, creada en Tegucigalpa, Honduras, el 17 de diciembre de 1986, que inició operaciones el 22 de agosto de 1987, con el propósito de convertirse en una alternativa para la formación universitaria, tanto por su innovadora oferta académica como por su propuesta y modelo educativo. En 1988 se crea el campus de UNITEC-San Pedro Sula y en 2010 el campus de UNITEC-La Ceiba. En 2005 se establece el Centro Universitario Tecnológico (CEUTECH) en la ciudad de Tegucigalpa; una opción educativa de UNITEC para personas que trabajan y desean estudiar a nivel superior, dentro de horarios accesibles y una modalidad semipresencial con mediación virtual. En 2010 se crea CEUTECH-La Ceiba y en 2011 CEUTECH-San Pedro Sula. En 2012 se establece la modalidad virtual para ofrecer programas completamente en línea.

UNITEC ofrece programas técnicos y profesionales en los niveles de grado y postgrado en las áreas de ingeniería, negocios, ciencias sociales, arte y diseño y ciencias de la salud. Asimismo, UNITEC, dentro de la Dirección de Educación Continua, creó el Centro de

Formación Permanente (CFP), como una alternativa de formación profesional para personas que desean cursar estudios en un área específica de su interés, en un corto período.

UNITEC es una universidad global y la única en Honduras que ofrece una amplia movilidad académica internacional, con intercambios para estudiantes y docentes; se caracteriza por el uso intensivo de tecnología, el espíritu emprendedor y por la calidad académica validada por: la norma ISO 9001 en su versión 2015, la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI), International Advertising Association (IAA), Tourism Education Quality Certification Agency of United Nations World Tourism Organization (UNWTO.TedQual) y Global Accreditation Center - Project Management Institute (GAC-PMI). Además, se ha ubicado en los primeros lugares a nivel nacional en el ranking QS World University Ranking y en el Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior, SIR IBER, publicado por SCImago Research Group (SRG).

ÍNDICE

01	PRESENTACIÓN
02	EL ADN DE UNITEC
03	VISIÓN
03	MISIÓN
04	VALORES INSTITUCIONALES
06	PILARES
12	MODELO EDUCATIVO
14	ESTRUCTURA DEL MODELO EDUCATIVO
15	COMPONENTES DEL MODELO EDUCATIVO
16	APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS
17	DOCENTE TRANSFORMADOR
18	EXPERIENCIA PERSONAL UNIVERSITARIA
19	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
20	INTERACCIÓN CON EL ENTORNO LABORAL
21	PERFIL PROFESIONAL
21	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
21	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
22	OFERTA ACADÉMICA
22	NIVELES DE FORMACIÓN
23	MODALIDADES DE ESTUDIO

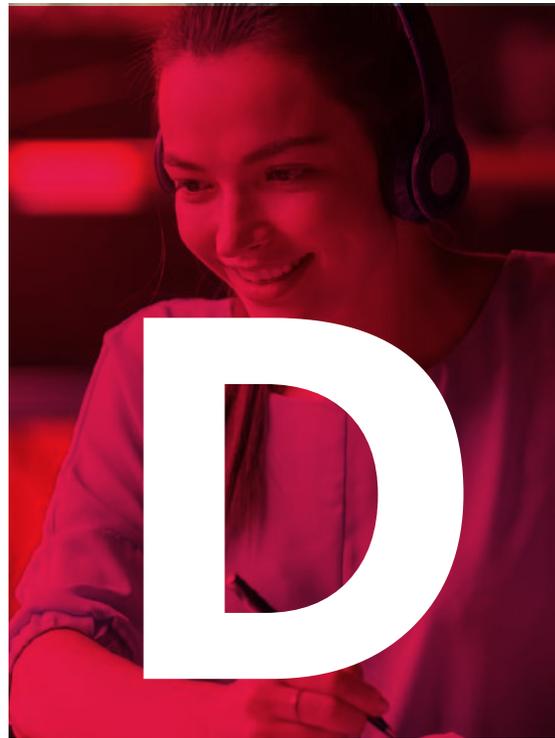


PRESENTACIÓN

La realidad en la que nos desenvolvemos presenta grandes desafíos. Los retos laborales, los acelerados cambios tecnológicos, la responsabilidad social de cada individuo y el compromiso con el desarrollo sostenible de Honduras y el mundo entero ha llevado a las universidades a replantearse la forma de facilitar educación superior a los estudiantes. Así como el entorno ha cambiado, también lo han hecho las generaciones. El proceso de enseñanza-aprendizaje se ha puesto a prueba; se mantienen las prácticas que científicamente sabemos que funcionan y se han innovado otras para involucrar y motivar a cada estudiante a dar lo mejor de sí.

En 2015, UNITEC definió una nueva visión y una nueva misión, un nuevo plan estratégico que concreta una serie de acciones formativas en puntos críticos, responde de una manera directa a la realidad en la que nuestros estudiantes se desenvuelven. Integra formación transversal de competencias altamente valoradas en el entorno laboral, así como los pilares de la internacionalidad, la investigación y el emprendimiento, que los prepare para responder y adaptarse a las demandas de cada área profesional en la que se forman.

EL



DE UNITEC

VISIÓN

Ser una universidad referente a nivel internacional en la formación de profesionales íntegros, competentes y emprendedores, que contribuyan al desarrollo y transformación de la sociedad.

MISIÓN

Formar profesionales líderes, con visión global y compromiso social, mediante un modelo educativo basado en competencias, valores, emprendimiento, innovación académica y tecnológica, internacionalidad, investigación y vinculación con la sociedad.

VALORES INSTITUCIONALES



INTEGRIDAD ÉTICA

Las autoridades, docentes, colaboradores y estudiantes de UNITEC enmarcamos nuestra conducta dentro de la honestidad, respeto, responsabilidad y todas las normas que hacen posible la convivencia social armónica y el desarrollo individual y colectivo.



EXCELENCIA

En UNITEC nos esforzamos por hacer bien las cosas y trabajamos con base en estándares internacionales, académicos y de servicios, del más alto nivel.



ESPÍRITU EMPRENDEDOR

En UNITEC estamos comprometidos con la creación de un ecosistema que facilite la generación de proyectos y emprendimientos que produzcan beneficio particular y colectivo.



COMPROMISO SOCIAL

En UNITEC estamos conscientes de la complejidad de la realidad social, que requiere del compromiso y solidaridad de todos; por lo anterior, nuestra labor está íntimamente vinculada con las necesidades de las personas y procura responder a ellas.



CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

En UNITEC creamos los espacios para generar ideas de vanguardia y encontrar soluciones de impacto local y global para problemas concretos.

PILARES DEL MODELO EDUCATIVO

Toda la labor que se realiza en UNITEC se apoya en seis pilares institucionales que sostienen la vida institucional y abarcan las actividades académicas y operativas.



CALIDAD ACADÉMICA

ESTAMOS COMPROMETIDOS CON LA MEJORA CONTINUA MEDIANTE:

01

CERTIFICACIONES DE CALIDAD

02

ACREDITACIONES ACADÉMICAS

03

EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

04

POSICIONAMIENTO EN RANKINGS UNIVERSITARIOS

05

SEGUIMIENTO A LA EMPLEABILIDAD

VINCULACIÓN

EN UNITEC, LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA SE DESARROLLA CON TRES PROPÓSITOS:

01

Brindar a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en los espacios de aprendizaje para fortalecer su conciencia social y compromiso ciudadano.

02

Enriquecer la experiencia y el desempeño del docente con la resolución de problemas y casos reales que se presentan en el ámbito laboral y social.

03

Proyectar la institución con programas de apoyo a las comunidades, organizaciones, empresas, gobiernos locales y centrales, a fin de mantener la conexión y la interacción con la realidad para asegurar la pertinencia de la oferta académica.

EMPRENDIMIENTO

El emprendimiento busca acelerar el crecimiento y asegurar el éxito de proyectos innovadores de los estudiantes, a través de una amplia gama de recursos y servicios empresariales que incluyen las metodologías apropiadas para el desarrollo del espíritu emprendedor.

Desde que inicia los estudios universitarios, se ofrece al estudiante las herramientas técnicas para el desarrollo de iniciativas de negocios viables y prototipos que les permitan competir en los mercados locales y globales. También se organizan ferias de emprendimiento y concursos internacionales de innovación en alianza con universidades extranjeras, que facilitan el intercambio de proyectos y la realización de presentaciones ante expertos internacionales.

UNITEC cuenta con HUBs y Centros de Emprendimiento e Innovación que ofrecen servicios de incubación y aceleración. A través de mentorías de expertos y asesorías de inversionistas de capital de riesgo, alianzas con los sectores público y privado, banca de desarrollo y comunidades de emprendimiento, se capacita a profesionales y se ofrecen proyectos de alto valor comercial y social al ecosistema emprendedor nacional e internacional.



INTERNACIONALIDAD

UNITEC se abre al mundo para ofrecer una serie de oportunidades académicas que, a su vez, promueven experiencias multiculturales para sus estudiantes y docentes.

Los programas e iniciativas de internacionalidad de UNITEC tienen como objetivo preparar profesionales que comprendan y valoren el entorno global, dinámico y desafiante en el que viven; que aprecien la interculturalidad y que desarrollen competencias profesionales y sociales que les vuelvan más competitivos de cara al mercado laboral y les preparen mejor para enfrentar la vida.

Los programas académicos internacionales incluyen intercambios académicos, programas de doble titulación, pasantías y prácticas profesionales en el extranjero y experiencias globales, que incluyen giras académicas, congresos, talleres en universidades de distintos países. En relación con la investigación, la internacionalidad se vive a través de la participación de estudiantes y docentes en redes de investigación,

presencia en congresos académicos en el extranjero, oportunidades para aplicar a fondos, becas y financiamiento para experiencias internacionales con socios estratégicos de UNITEC y desarrollo de proyectos de emprendimiento e investigación con la presencia de asesores y participantes internacionales.

Adicionalmente, se cuenta con profesores visitantes universitarios y la posibilidad de cursar algunas asignaturas en inglés o estudiar una tercera lengua (alemán, francés, italiano, portugués o mandarín) para quienes ya son bilingües (español-inglés).



INVESTIGACIÓN

UNITEC valora y promueve la investigación científica, la cual es un eje transversal en los programas académicos. El plan estratégico de investigación persigue cuatro objetivos cardinales: la promoción, el desarrollo, la aplicación y la difusión de la investigación, para que trascienda local e internacionalmente. La institución realiza esfuerzos permanentes en términos de recursos humanos, financiamiento y búsqueda de acceso a tecnologías que asistan a los investigadores.

En UNITEC, la investigación es una herramienta para estimular en los estudiantes la curiosidad científico-tecnológica y contribuir a resolver los problemas de la sociedad. Por otro lado, se impulsa la experiencia y la calidad docente a través de la enseñanza basada en la investigación.

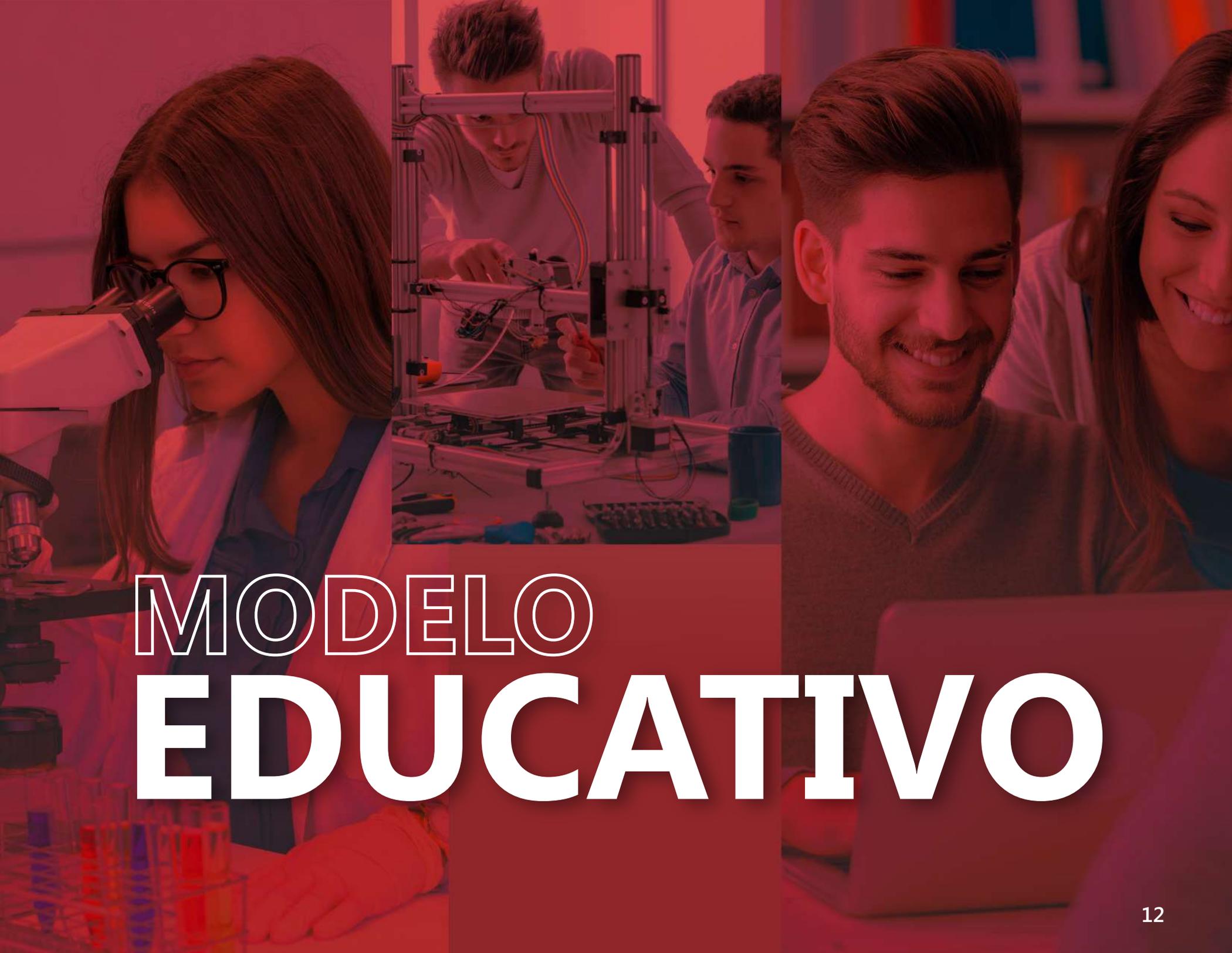


TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El Modelo Educativo de UNITEC incorpora la tecnología y la innovación como uno de los pilares fundamentales para la formación integral de los estudiantes. Desarrolla competencias para identificar oportunidades de innovación y diseñar soluciones con base tecnológica para responder a los diversos retos locales, regionales y globales.

Este pilar se desarrolla a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en metodologías y experiencias activas, en un ambiente tecnológico y de experimentación. Los estudiantes aprenden, en equipos interdisciplinarios, a resolver problemas eficientemente, aplicar tecnología de vanguardia, gestionar ideas, crear nuevos modelos de negocio y gestionar la propiedad intelectual y la transferencia tecnológica.





MODELO EDUCATIVO



NUESTRO MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo de UNITEC está centrado en el estudiante. Se apoya en la integración de cinco componentes: aprendizaje basado en competencias, docente transformador, experiencia personal universitaria, espacios de aprendizaje e interacción con el entorno laboral. Cada componente contempla acciones concretas encaminadas al desarrollo integral de los estudiantes.

Cada área académica o modalidad aplica el modelo de enseñanza-aprendizaje que mejor responda a la naturaleza y necesidades de sus estudiantes, y que desarrolle en ellos tanto las competencias específicas del programa como las transversales de la Universidad.

ESTRUCTURA DEL MODELO EDUCATIVO





APRENDIZAJE BASADO
EN COMPETENCIAS



COMPONENTES

DEL MODELO EDUCATIVO



DOCENTE
TRANSFORMADOR



ESPACIOS DE
APRENDIZAJE



EXPERIENCIA PERSONAL
UNIVERSITARIA



INTERACCIÓN CON
EL ENTORNO LABORAL

APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS



En UNITEC, el aprendizaje está basado en el desarrollo de competencias. Mediante la evaluación auténtica y el uso de metodologías activas, eficientes e innovadoras, se forman y se fortalecen las competencias profesionales y transversales.

La evaluación auténtica mide objetivamente el desarrollo de las competencias del perfil profesional y retroalimenta al estudiante para que logre autoconocimiento y pueda tomar decisiones a lo largo de su carrera y de su vida profesional.

Los espacios de aprendizaje enriquecen constantemente la experiencia del estudiante con la selección pertinente de contenidos y el uso de herramientas tecnológicas con la guía y el acompañamiento de los docentes.

DOCENTE TRANSFORMADOR



El docente transformador posee interés genuino por el estudiante como persona y como futuro profesional, por lo que genera un impacto en los estudiantes y se convierte en ejemplo para ellos.

UNITEC cuenta con un equipo docente que se identifica por su interés en el desarrollo integral del estudiante, su compromiso con la calidad, el uso de la tecnología, la promoción del emprendimiento, la investigación y la vinculación con la sociedad.

El docente transformador de UNITEC se caracteriza por ser:

Ejemplar: demuestra un compromiso excepcional con el aprendizaje de los estudiantes y con el prestigio de la institución, al compartir en los diversos espacios de aprendizaje su amplia experiencia en el campo laboral.

Tecnológico e Innovador: se apoya en herramientas tecnológicas y propone iniciativas concretas de innovación.

Investigador: fundamenta su cátedra en las evidencias científicas, por lo que motiva e inspira al constante desarrollo del conocimiento.

Emprendedor: se conoce a sí mismo y promueve entre los estudiantes la seguridad en sus fortalezas para generar propuestas de beneficio social y económico.

EXPERIENCIA PERSONAL UNIVERSITARIA

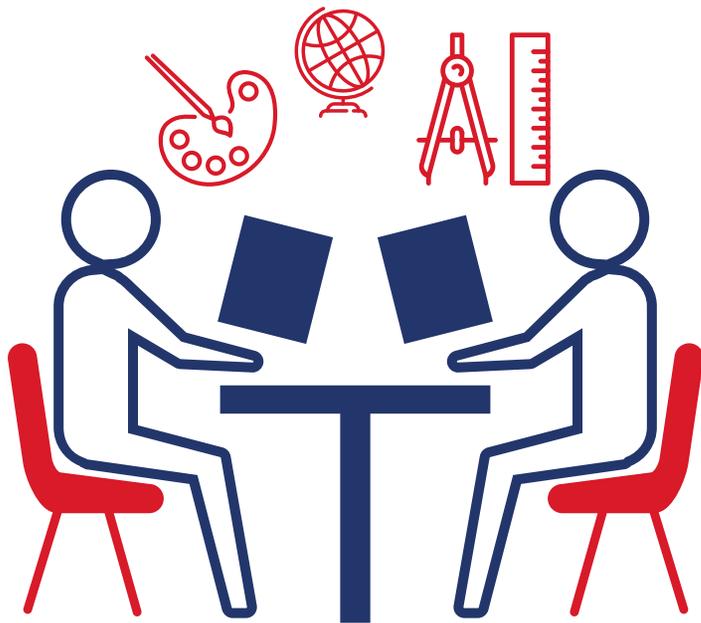


UNITEC atiende de forma integral al estudiante y apoya a cada uno en los retos y dificultades que surgen en los espacios de aprendizaje.

Ofrece asesorías académicas, tutorías, orientación psicológica, becas y atención a personas con discapacidad para que ningún reto en el proceso educativo sea un obstáculo y que los estudiantes alcancen sus metas.

UNITEC también enriquece la experiencia de sus estudiantes con actividades extracurriculares de carácter deportivo, artístico y sociocultural; además, promueve la participación en asociaciones y grupos de afinidad.

ESPACIOS DE APRENDIZAJE



Todas las interacciones educativas se consideran un espacio de aprendizaje en UNITEC. Unas se llevan a cabo de manera presencial y otras de manera virtual. Ambas permiten que los estudiantes, docentes y demás facilitadores de la comunidad universitaria convivan y desarrollen competencias.

Para la interacción presencial, UNITEC cuenta con aulas acondicionadas con equipo informático y audiovisual, laboratorios y simuladores con recursos tecnológicos de última generación en las diferentes áreas del conocimiento, que facilitan las experiencias de aprendizaje y fortalecen los conceptos teóricos: FabLabs, cocinas, clínica odontológica, hospital simulado, Centro Avanzado de Medios (CAM), makerspaces, Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), áreas deportivas y de recreación, centros de emprendimiento e innovación y auditorios.

Para la interacción virtual, cuenta con un sistema de gestión del aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés), bases de datos en línea de libre acceso a los estudiantes, gestores bibliográficos, repositorio de libros electrónicos de más de siete casas editoriales, software de licenciamiento institucional para diferentes áreas y un portal institucional que alberga el sistema de registro académico y otros servicios internos de la Universidad.

INTERACCIÓN CON EL ENTORNO LABORAL



A lo largo de su formación académica, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de participar en:

- 01 PRÁCTICAS PROFESIONALES
- 02 PASANTÍAS CORTAS EN EMPRESAS
- 03 PROYECTOS DE CLASES
- 04 VISITAS TÉCNICAS
- 05 FERIAS DE EMPLEO
- 06 CONFERENCIAS Y VISITAS DE EXPERTOS

Contamos con:

- 01 GLOBAL CAREER CENTER
- 02 ALIANZAS CON EMPRESAS
- 03 PLATAFORMA DE EMPLEABILIDAD

PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO DE UNITEC



COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Se refiere a las competencias que UNITEC ha decidido desarrollar en los estudiantes para asegurar el éxito en su desempeño laboral. Las competencias transversales que UNITEC busca desarrollar:

ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Evalúa la información de manera crítica y propone soluciones acertadas y viables.

BUEN TRABAJO CON LOS DEMÁS

Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Establece objetivos exigentes y evalúa los resultados del trabajo para garantizar la calidad.

APRENDIZAJE Y DESARROLLO PERSONAL

Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica y aprende de los éxitos y los fracasos.

ADAPTACIÓN AL CAMBIO

Ajusta el estilo para adaptarse a situaciones diferentes y trabaja eficazmente en casos de ambigüedad.

PENSAMIENTO CRÍTICO

Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR PROGRAMA

Se definen como las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes propias de cada disciplina.

OFERTA ACADÉMICA

NIVELES DE FORMACIÓN

PROGRAMAS TÉCNICOS

Forman tecnólogos en las áreas de negocios, ciencias sociales, ciencias de la salud, ingeniería, arte y diseño.

PROGRAMAS A NIVEL DE LICENCIATURA

Contemplan las áreas de ingeniería y tecnología, ciencias de la salud, ciencias administrativas y sociales, así como arte y diseño.

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Abarcan los niveles de maestrías, especialidades y doctorados en las áreas de ingeniería y tecnología, ciencias de la salud, ciencias sociales y negocios.



MODALIDADES

DE ESTUDIO

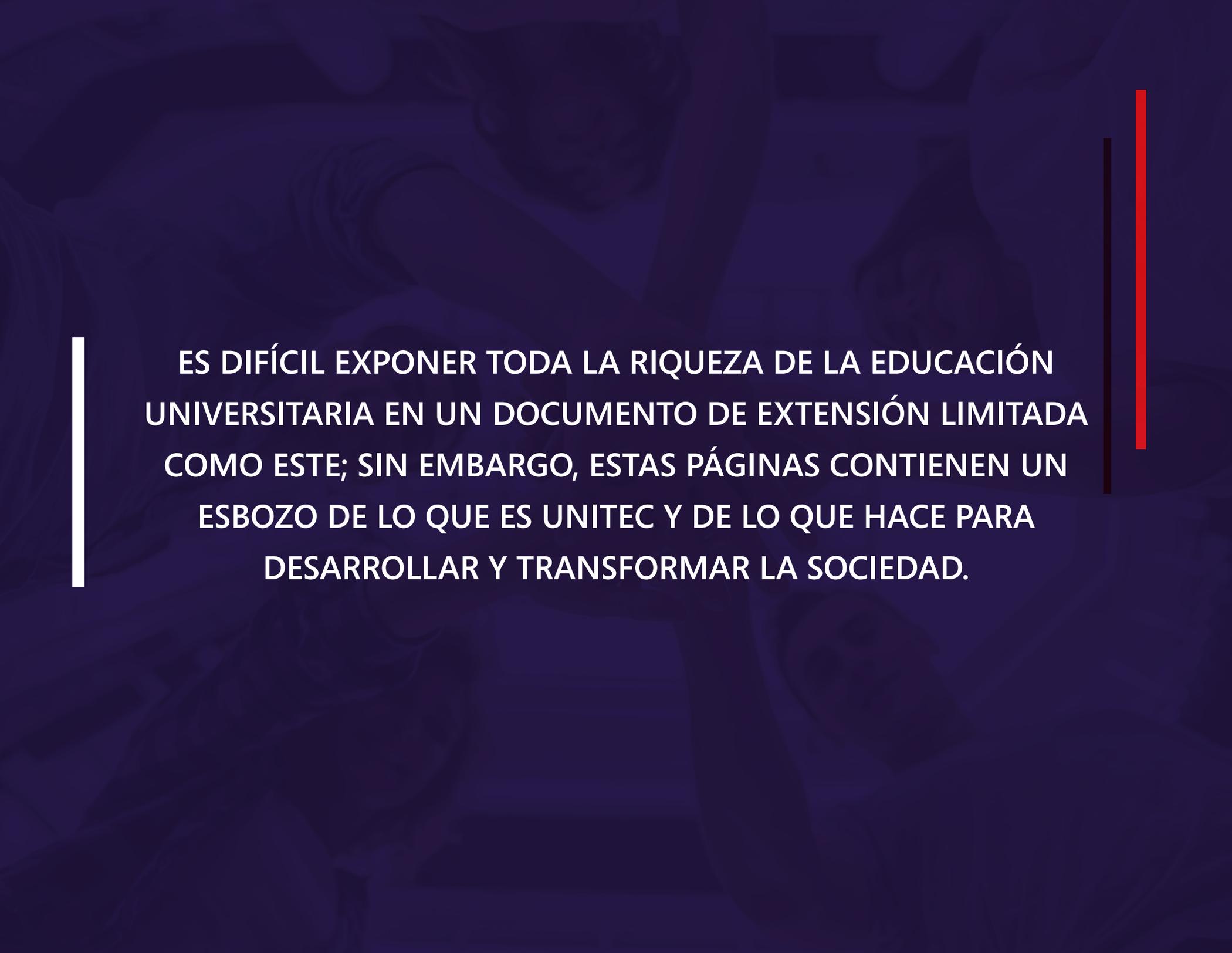
UNITEC ofrece tres modalidades de estudio, todas con la calidad académica que la caracteriza:

Presencial: se desarrolla a través de la experiencia de aprendizaje en espacios diversos. Además, el estudiante enriquece su vida universitaria por medio de los programas y las actividades extracurriculares que se desarrollan en el campus.

Semipresencial con mediación virtual: combina la virtualidad y la presencialidad. Esta modalidad está dirigida a la población estudiantil que requiere balancear la vida académica con la laboral y se ofrece en las sedes de CEUTEC.

Virtual: es la modalidad en la que el aprendizaje se desarrolla en línea a través de interacciones sincrónicas y asincrónicas; los recursos y las actividades de aprendizaje están disponibles permanentemente para los estudiantes.



The background is a dark blue gradient with faint, light-colored silhouettes of people in various poses, suggesting a group or community. On the left side, there is a thick white vertical bar. On the right side, there are two thin vertical bars, one black and one red, positioned near the top right corner.

**ES DIFÍCIL EXPONER TODA LA RIQUEZA DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA EN UN DOCUMENTO DE EXTENSIÓN LIMITADA
COMO ESTE; SIN EMBARGO, ESTAS PÁGINAS CONTIENEN UN
ESBOZO DE LO QUE ES UNITEC Y DE LO QUE HACE PARA
DESARROLLAR Y TRANSFORMAR LA SOCIEDAD.**